



## POMÁHÁTE NÁM POMÁHAT

Číslo 4/2010

25. května 2010



### Vážení přátelé,

po měsíci je tu další Bulletin Rozvojového střediska a spolu s ním aktuální zprávy z našich projektů.

Z Konga se v těchto dnech vrací naše pracovnice, které monitorovaly humanitární intervenci na východě země. Bulletin Vám přináší pozvánku k přečtení jejich zkušeností a postřehů z cesty – najdete je na našich webových stránkách.

Minulý týden proběhl v Praze benefiční koncert skupiny Svítání. Děkujeme za Vaši účast! Každé setkání s Vámi, při kterém můžeme slyšet Vaše nápady či připomínky, je pro nás důležité. Pište nám prosím, jakým způsobem můžeme usnadnit naši vzájemnou spolupráci, co zlepšit nebo změnit. Své názory můžete zasílat na adresu: [adopce@charita-adopce.cz](mailto:adopce@charita-adopce.cz). Děkujeme Vám.

Jarmila Lomozová  
Vedoucí Rozvojového střediska

### PŘEČTĚTE SI:

- Humanitární intervence v Konžské demokratické republice
- Pomozte dětem, které čekají na druhou šanci
- Jediný z pěti sourozenců mohl studovat vyšší školu
- LENKA MARUŠKOVÁ: Charita je zárukou serióznosti
- ČR má zákon o rozvojové spolupráci a humanitární pomoci
- Odborné učiliště Prathibodaya v indickém Honavaru

## HUMANITÁRNÍ INTERVENCE V KONŽSKÉ DEMOKRATICKÉ REPUBLICCE

EXKLUZIVNĚ Z KONGA



**Zdravíme Vás z Kinshasy!  
Boyey balamu ya Kinhasa!**

Již několik dní zde v Konžské demokratické republice monitorujeme naše humanitární a rozvojové projekty a pomalu odkrýváme tajemství této neuvěřitelné země. Náš pracovní den je prozářen místním sluncem a přes šum ulice k nám občas dolehne i zpěv exotického ptactva. V těchto

momentech si říkáme, že tak asi zní rajska hudba. Potom se však opět ozve burácení automobilů a neustávající halas z ulice. Kongo je podobně jako většina rozvojových zemí plné kontrastů. Údiv je naší častou reakcí na dění kolem. Denně žasneme nad hrůznou chudobou, kterou ale v jiné dimenzi kompenzují bohaté a pevné mezilidské vztahy. Chvilé beznaděje jsou vystřídány vírou, že odhodlání místních lidí život v těžkých podmínkách nejen přežít ale i prožít snad jednou povede ke zlepšení situace. Písně, které se ozývají nejen z všudypřítomných kostelů a modliteben, ale z každého místa, kde se sejde skupina lidí, aby spolu sdílela břemeno každodenního života.

Je až skoro nemožné popsat všechny dojmy z naší pracovní cesty do Konga jen v jednom krátkém článku, a proto sledujte



(zleva) Kristina Maršálková a Petra Matulová

i náš web [www.charita-adopce.cz](http://www.charita-adopce.cz), kde pravidelně informujeme o našich aktivitách v zemi. V příštím čísle Bulletinu se také dočtete o našem humanitárním projektu v Severním Kivu, který právě nyní zahajujeme.

**Blablaba malamou (nashledanou) ☺**

# POMOZTE DĚTEM, KTERÉ ČEKAJÍ NA DRUHOU ŠANCI

V posledních týdnech přibývájí v programu Adopce na dálku® děti, jejichž dárci z finančních důvodů nemohou ve své podpoře pokračovat. Pomozte nám, prosíme, najít pro ně nové sponzory a zajistit jim tak dokončení započatého studia.



## PRATHAP

Země: Indie  
Věk: 15  
Třída: 10  
Roční podpora:  
4 900 Kč

## SRITILATA MURMU

Země: Indie  
Věk: 14  
Třída: 8  
Roční podpora:  
4 900 Kč



## ERISTON DIAS

Země: Indie  
Věk: 15  
Třída: 8  
Roční podpora:  
4 900 Kč

## KANTHRAJ H. P.

Země: Indie  
Věk: 14  
Třída: 8  
Roční podpora:  
4.900 Kč



Všechny níže představené děti již chodí do školy, řada z nich byla sponzorována i několik let.

Intenzivně se snažíme najít pro ně finanční podporu. Bez ní nedostudují.

Pošlete tuto výzvu všem svým známým, rodině, společenství ve



## NIMITHA COTHA

Země: Indie  
Věk: 13  
Třída: 8  
Roční podpora:  
4 900 Kč

## RESHMA T.

Země: Indie  
Věk: 12  
Třída: 5  
Roční podpora:  
4 900 Kč



## PAVITRA C.

Země: Indie  
Věk: 14  
Třída: 8  
Roční podpora:  
4 900 Kč

## PRAJWAL CHRISTOPHER

Země: Indie  
Věk: 15  
Třída: 9  
Roční podpora:  
4 900 Kč



farnosti či kolegům a pomozte nám šířit myšlenku Adopce na dálku.

Jen společně můžeme těmto dětem pomoci dosáhnout na své sny.



## SHARON JOY MONTEIRO

Země: Indie  
Věk: 12  
Třída: 7  
Roční podpora:  
4 900 Kč

## ASHWINI

Země: Indie  
Věk: 16  
Třída: 10  
Roční podpora:  
4 900 Kč



## M. ANAD MANIYA

(mentálně zaostalý)  
Země: Indie  
Věk: 19  
Třída: 10  
Roční podpora:  
4 900 Kč

## T. KOKUL THITUMOORTHI

Země: Indie  
Věk: 12  
Třída: 7  
Roční podpora:  
4 900 Kč



## JEDINÝ Z 5 SOUROZENCŮ MOHL STUDOVAT VYŠŠÍ ŠKOLU



si nemohli dovolit financovat

**TOM OWORI (23)** byl vybrán pro svoje studijní předpoklady do programu Adopce na dálku®, když mu bylo 18 let. Rodiče

nadále chlapcovo vzdělání. Dnes má Tom stále zaměstnání, pracuje v laboratoři Česko-slovensko-ugandské nemocnice sv. Karla Lwagy. Má také své sny. Podělil se o ně v rozhovoru s Ondřejem Suchánkem, dobrovolníkem Charity Praha v Ugandě:

### ☐ Jaké je Vaše vzdělání?

Absolvoval jsem Základní školu Kaderuna a Střední školu Busagazi Progressive. Po střední škole jsem studoval dva roky kurz laboratorního asistenta na Kyobe Medical-Laboratory School. Moje studia podpořila paní Libuše z České republiky.

# ČR MÁ ZÁKON O ROZVOJOVÉ SPOLUPRÁCI A HUMANITÁRNÍ POMOCI

Prezident republiky podepsal v polovině května Parlamentem schválený Zákon o zahraniční rozvojové spolupráci a humanitární pomoci. ČR tak učinila další krok v profesionalizaci své pomoci do zahraničí. Zákon vymezuje jednotlivým složkám státní správy jejich roli v systému poskytování zahraniční pomoci.

Česká republika vynakládá ročně 0,11% svého hrubého národního důchodu na pomoc chudým zemím. Neziskové organizace však dlouhodobě kritizují, že jsou do této částky započítávány i výdaje na vojenské mise a další projekty, které mají malý dopad na rozvoj cílových zemí. Více než polovina prostředků na pomoc do zahraničí je navíc posílána prostřednictvím multilaterálních institucí (OSN, Světová banka, Mezinárodní měnový fond). Efektivita této pomoci je mnohdy obtížně měřitelná. Krokem ke zvýšení efektivity české pomoci by bylo bezpochyby větší zapojení neziskových organizací, které se zaměřují na konkrétní projekty a monitorují detailně jejich dopady v cílových oblastech.



Logem oficiální zahraniční pomoci ČR jsou označovány všechny rozvojové a humanitární projekty, které jsou finančně podpořeny ze státního rozpočtu ČR. □

## □ Máte vlastní rodinu? Jaké bylo Vaše zázemí doma během studií?

Vlastní rodinu zatím nemám. Mám další čtyři sourozence. Rodiče s námi nežili. Jediný, kdo nás nějak podporoval, byl náš strýc. Někteří sourozenci ještě studují, jiní mají už své vlastní rodiny. Ale jen já jsem zatím mohl studovat i po střední škole.

## □ Jak Vám program Adopce na dálku pomohl?

Dal mi vzdělání, bez kterého bych nemohl dělat současnou práci. Střední školu a kurz laboratorního asistenta bych si prostě nemohl sám dovolit. Vedle školního jsem dostával také věci jako jsou sešity, výdaje na zdravotní péči, dárky od sponzora na Vánoce a podobně.

## □ Jak by podle Vás vypadala Vaše práce dnes bez Adopce na dálku?

Bez programu bych nemohl dokončit školu, takže to pro mě bylo opravdu důležité. Sám nevím, kde bych teď bez toho všeho byl.

## □ Jste se svojí prací spokojený nebo sníte o jiné pozici?

Chtěl bych si ještě dodělat diplom na vysoké škole, studovat dále, abych mohl dělat ještě kvalifikovanější práci v mém oboru. Pokud by to šlo, rád bych získal nějakou pracovní zkušenost ze zahraničí, třeba i z České republiky.

## □ Je podle Vás program Adopce na dálku účinnou formou podpory?

Program je určitě krok dobrým směrem. Pomáhá hodně, nejen samotnému studentovi. V podstatě podporuje celou rodinu. Uleví jejím příjmům, které může rodina vynaložit na vylepšení situace všech jejích členů. □

## LENKA MARUŠKOVÁ: CHARITA JE ZÁRUKOU SERIÓZNOSTI

NAŠI  
DÁRCI



LENKA MARUŠKOVÁ je čtrnáctinásobnou mistryní ČR ve sportovní střelbě a stříbrnou medailistkou z olympijských her v Aténách. Je špičkou ve svém oboru. S Charitou Praha ji spojuje zájem pomáhat lidem, kteří žijí v rozvojových zemích pod hranicí absolutní chudoby.

## □ Jaký konkrétní projekt pražské Charity je Vám nejbližší?

Je mi nejbližší program Adopce na dálku. S manželem podporujeme malou černošskou holčičku ze Zambie. Tito lidé často nemají možnost sociálního zázemí a vzdělání. Peníze, které pošleme 1x za rok, sice pro nás Evropany neznamenaají moc, ale pro tamní obyvatele mohou znamenat jmění, které jim může pomoci změnit jejich životní situaci.

## □ Proč jste se rozhodla podpořit právě projekty Charity Praha?

Česká katolická Charita má v naší zemi tradici, i když se o ni někdy málo ví.

Představuje pro mne určitou záruku serióznosti.

## □ Co považuje za největší výzvu ve své dráze profesionálního sportovce?

Dělám něco, co mě baví, postupně mě to formuje a učí být vytrvalá a trpělivá. Samozřejmě být dobrým neznamená jen užívat si popularity, ale také něco dát druhým. Být dobrým vzorem pro ostatní, to je důležité především pro mládež. □

# ...PŘEDSTAVUJEME VÁM ODBORNÉ ŠKOLY V INDII

**Šikovný instalatér nebo pracovitý automechanik?**

**Technická škola Prathibhodaya** v indickém Honavaru je další z vyšších odborných škol v Indii, na kterých studují děti podporované v programu Adopce na dálku\*. Stavbu školy podpořila v roce 1996 ADCH Praha z výtěžku Tříkrálové sbírky. Kvalifikační kurzy v praktických oborech jsou určeny dětem s ukončenou základní docházkou (10 tříd) i těm, které z různých důvodů školu nedokončily. Jedná se o mladé lidi s horším prospěchem ze sociálně slabých rodin. Škola jim dává možnost vyučit se praktickému oboru a zajistit sobě a své rodině výdělek a finanční samostatnost v životě. Právě tito mladí lidé tvoří v Indii zranitelnou skupinu a je pro ně velmi obtížné se vymanit z cyklu chudoby. Řemesla jako automechanik, opravář, instalatér, elektrikář či švadlena nejsou v Indii nijak hojně placené, ale nabízejí stálý a dostačující příjem, což je pro chudé lidi to nejdůležitější.

## ŠKOLE HROZÍ UZAVŘENÍ NĚKTERÝCH OBORŮ

„Udržet školu při životě není v důsledcích současné ekonomické krize nic jednoduchého,“ komentuje situaci

## TECHNICKÁ ŠKOLA PRATHIBHODAYA



„Prathibhodaya“ znamená v místním jazyce **rozvoj skrytých dovedností**. Na této škole si mohou studenti vybrat z třinácti oborů jako například automechanik a opravář elektromotorů, opravář radiopřijímačů a televizorů, mechanik, instalatér, elektrikář, svářeč, švadlena, sekretářka. Většina kurzů trvá 18 - 20 měsíců.

ředitel P. Francis Fernandes. „I když od studentů vybíráme minimální školné, většina z nabízených oborů si na sebe nevydělá. Bez podpory

ADCH Praha bychom provoz školy nezvládli. Jelikož ale i Charita Praha má omezené zdroje a podporuje mnoho dalších rozvojových pro-



jektů, zvažujeme bohužel, že budeme muset některé obory uzavřít. Dívám se na studenty právě probíhajících kurzů a je pro mě obtížné rozhodovat... jsou méně potřební instalatéři či automechanici? Nebo se mám rozhodnout zrušit kurz šití? Vždyť v minulém roce našly všechny jeho absolventky zaměstnání. S některými se dodnes osobně vídám a vím, že výuční kurz na naší škole jim opravdu pomohl zlepšit jejich životy!“

Nebudeme si nic namlouvat, krize je krize a lidé se bojí dlouhodobě zavazovat k pomoci, k trvalým výdajům, i když zajisté vědí, že je to na dobrou věc. Proto Vás tentokrát nežádáme o pomoc prostřednictvím víceletého sponzorství některého ze studentů této školy (i když i to je samozřejmě stále možné), ale budeme si vážit jednorázových příspěvků v jakékoli výši na provoz Technické školy Prathibhodaya. Vaše podpora má reálné výsledky – šikovný instalatér, pracovitý automechanik, šťastná švadlena. Děkujeme, že jim pomůžete! □

Celkový roční **rozpočet** školy o 28 zaměstnancích činí 970 000 Kč. Přibližně polovina nákladů je hrazena ze školních poplatků.

Příspěvek v jakékoli výši na Technickou školu můžete zaslat na účet KB **749011/0100, VS 914**. Děkujeme!